

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

4. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
	У. 2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
	У. 3	объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

	У. 4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
	У. 5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	У. 6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
	У.7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
	У.8	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
	У.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Знать:		
	3. 1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
	3. 2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	3. 3	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
	3. 4	особенности социально-гуманитарного познания.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 205 часов, в том числе:

Всего занятий 205 часов:

Теоретического обучения 138 часов;

Практические занятия 64 часов;

Консультации 3 часов;

6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1.Общество как сложная система

Тема 1.2Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.3Глобальные проблемы человечества

Тема 1.4 Понятие общества
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
Тема 2.1 Бытие человека
Тема 2.2 Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.
Тема 2.2 Духовный мир человека
Тема 2.3 Познавательная деятельность
Тема 2.4 Духовная культура личности и общества.
Тема 2.5 Наука
Тема 2.6 Религия
Тема 2.7 Духовная культура
Тема 2.8 Образование.
Тема 2.9 Международное образование
Раздел № 3 Экономика
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.
Тема 3.2. Экономические системы
Тема 3.3 Рынок.
Тема 3.4 Рыночное равновесие
Тема 3.5 Производительность труда.
Тема 3.6 Бизнес
Тема 3.7 Функции государства в экономике
Тема 3.8. Рынок труда и безработица
Тема 3.9 Защита прав потребителя.
Тема 3.10 Основные проблемы экономики России.
Тема 3.11. Элементы международной экономики
Глава 4. Социальные отношения
Тема 4.1. Социальные отношения
Тема 4.2 Социальная роль.
Тема 4.3 Социальный престиж
Тема 4.4. Социальный контроль.
Тема 4.5 Социальный конфликт.
Тема 4.6 Особенности социальной стратификации
Тема 4.7 социальные группы
Тема 4.8 Межнациональные отношения
Тема 4.9 Этнические общности.
Тема 4.9 Конституционные принципы национальной политики в РФ
Тема 4.10 Семья как малая социальная группа
Тема 4.11 Условия заключения и расторжения брака
Глава 5. Политика
Тема 5.1 Понятие власти.
Тема 5.2 Политическая система
Тема 5.3 функции государства
Тема 5.4 Межгосударственная интеграция
Тема 5.5 Формы государства
Тема 5.6 Понятие и признаки государства
Тема 5.7 Личность и государство
Тема 5.8 Политическое лидерство.
Тема 5.9 Гражданские инициативы.
Тема 5.10 Выборы
Тема 5.11 Политические партии и движения
Тема 5.12 Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
Глава 6. Право

Тема 6.1 Понятие права
Тема 6.2 Правовые и моральные нормы.
Тема 6.3 Система права
Тема 6.4 Нормативные правовые акты и их характеристика
Тема 6.5 Действие нормативных правовых актов
Тема 6.6 Правовые отношения и их структура.
Тема 6.7 Правомерное и противоправное поведение
Тема 6.8 Конституционное право как отрасль российского права
Тема 6.9 Виды власти
Тема 6.10 Правоохранительные органы Российской Федерации.
Тема 6.11 Понятие гражданства.
Тема 6.12 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
Тема 6.13 Право на благоприятную окружающую среду.
Тема 6.14 Обязанность защиты Отечества.
Тема 6.15 Международная защита прав человека
Тема 6.16 Гражданское право и гражданские правоотношения.
Тема 6.17 Право собственности
Тема 6.18 Право на интеллектуальную собственность.
Тема 6.19 Трудовое право и трудовые правоотношения.
Тема 6.20 Трудовой договор
Тема 6.21 Административное право плата.
Тема 6.22 Уголовное право.
Тема 6.23 Консультация
Тема 6.24
Консультация

Дифференцированный зачет

7. В программе представлены:

- планирование учебного времени, контроль знаний;
- тематический план и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций.

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы:

- словесные (рассказа, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций);
- наглядные (демонстрация наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения);
- практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов);
- метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры.

Составитель. Климова Е.В.